

Voorbeeld vervoersprotocol

Hoe vervoer je leerlingen onder schooltijd?
Hoe verplaats je je met leerlingen onder schooltijd?



Ontwikkeling: Regio-coördinatie Verkeerseducatie Drenthe
Jaar van uitgave: 2014
Auteurs: Karin Pasjes, verkeersouders van C.B.S. De Borg uit Assen

©Pion Verkeersadvies

Gebruik van informatie uit deze lesbrief in de provincie Drenthe, zowel schriftelijk als digitaal, is toegestaan met bronvermelding. Voor gebruik buiten de provincie Drenthe dient vooraf schriftelijk toestemming gevraagd te worden aan de auteurs.

Inleiding

Verkeer moet je doen! Zittend op de stoel leer je geen verkeer.

Natuurlijk geldt dit in eerste plaats voor de lessen 'verkeer' die gegeven worden op de basisschool. Maar ook op andere momenten komt veilig deelnemen aan het verkeer aan de orde.

Hoe ga je als school om met vervoeren van leerlingen onder schooltijd?

Naar de bibliotheek met de klas, op schoolreisje, naar een voorstelling, naar de sporthal voor de gymlessen....

Ook onder schooltijd nemen we geregeld deel aan het verkeer. Vaak met een hele groep leerlingen tegelijk.

Hoe kunnen we dit het beste vorm geven?

Hoe lopen we veilig met een groep? Hoe komen we fietsend veilig op de plek van bestemming? En welke regels hanteren we als we de leerlingen vervoeren in auto's?

Duidelijk gemaakte afspraken kunnen voor leerkrachten, ouders en leerlingen vastgelegd worden in een vervoersbeleid.

Basisschool De Borg uit Assen heeft een beleid opgesteld en verwoord in een 'vervoersprotocol'.

Wij zijn erg blij dat wij dit protocol mogen gebruiken als voorbeeld voor andere scholen.

Wij hopen dat er veel scholen zijn die met dit protocol geholpen zijn.

Gebruik het als eerste aanzet voor een dergelijk plan en pas het aan aan uw schoolsituatie.

Veel succes!

Karin Pasjes

Vervoersprotocol:

Lopen:

De meest veilige route wordt uitgeschreven door de leerkracht. Deze route omvat zo weinig mogelijk oversteken en indien mogelijk niet aan de rand van een drukke weg lopen. De voorkeur gaat uit naar lopen op de stoep.

- De kinderen lopen, samen met hun maatje twee aan twee. De leerkracht loopt vooraan en kijkt af en toe om of de groep nog bij elkaar loopt.
- Indien er een weg overgestoken moet worden blijft de leerkracht op de kruising staan. De kinderen wachten na het oversteken zo'n 20 meter verderop (zodat de laatsten ook over kunnen steken). Ze wachten daar tot de leerkracht weer vooraan in de groep is. Dan pas kan er verder gelopen worden.
- Wanneer een leerkracht liever niet alleen met een grote groep loopt, vraagt het hulpouders. Deze lopen verspreid over de groep mee. In ieder geval loopt er 1 ouder achteraan.
- Een loopuitje begint op het schoolplein en eindigt daar ook.
- De hele groep is goed zichtbaar door de gele verkeersveiligheidsjes die elk kind aankrijgt van school. De begeleiders krijgen oranje hesjes aan. Iedereen draagt deze hesjes. Men ontvangt deze in de klas voorafgaand aan de excursie en bij terugkomst worden deze, indien droog, netjes in de bakken teruggelegd.

Auto:

De excursies van school gaan tot eind groep 5 lopend of met de auto (is per school verschillend).

- Ouders wordt gevraagd om te rijden. Er kunnen niet meer kinderen in een auto dan dat er gordels zijn. Ieder kind dat meerijdt moet verplicht de gordels om.
- Eigen kinderen kleiner dan 1.35 meter moeten verplicht op een stoelverhoger. Volgens de wet hoeven andermans kinderen, als ze kleiner zijn dan 1,35 meter, tot 50 kilometer van school niet op een stoelverhoger te zitten. Kinderen langer dan 1,35 meter hoeven alleen een gordel om.
- Ouders die niet meerijden dienen zelf een stoelverhoger mee te geven naar school als hun kind kleiner is dan 1.35 meter. Dit is de verantwoordelijkheid van de ouders en niet van school.
- Met het in- en uitstappen doet de chauffeur aan de rechterzijde de deur open zodat de kinderen aan de veilige kant van de weg staan. De chauffeur zorgt dat de groep op een veilige (afgesproken) plaats wacht op de rest.

Fietsen:

Kinderen vanaf groep 6 gaan op de fiets naar de verschillende activiteiten (dit is per school verschillend).

Er wordt gefietst in maximale grootte van een leerjaar. Gaat de hele bovenbouw op de fiets dan zit er 5 minuten tijd tussen de verschillende groepen.

Onderstaande punten zijn opgesteld om voor zowel de leerkrachten als meefietsende ouders een beeld te krijgen wat er verlangd wordt te doen.

- De leerkracht bepaalt vooraf de af te leggen route en bespreekt dit met de meefietsende ouders.
- De route zal met weinig of rustige kruisingen zijn zodat er minimaal mogelijk last van

ander verkeer is. Indien er wel een weg of kruispunt overgestoken moet worden dan staat de voorste begeleider op de weg. De tweede begeleider neemt de kruising over van de eerste en de derde neemt het over van de tweede en zo verder tot de groep is overgestoken.

- De hele groep is goed zichtbaar door de gele verkeersveiligheidshesjes die elk kind aankrijgt van school. De begeleiders krijgen oranje hesjes aan. Iedereen draagt deze hesjes. Men ontvangt deze in de klas voorafgaand aan de excursie en bij terugkomst wordt deze, indien droog, netjes in de bakken teruggelegd. Het begin- en eindpunt is het klaslokaal op school.
- In het donker heeft iedereen de goedwerkende verlichting aan. Een paar dagen voor het uitje vraagt de leerkracht de kinderen om thuis nog even goed de fiets na te laten kijken. Dus banden oppompen, ketting strak en verlichting die werkt. (In het voorjaar vindt er de fietskeuring plaats voor de groepen 7 en 8.)
- Maak goede afspraken met begeleiders en leerlingen over de afstand tussen de fietsers, zodat er bij een onverwachte stop niemand op elkaar botst. Na 4 tweetallen fietst een begeleider. Afhankelijk van de grootte van de groep bepaalt de leerkracht hoeveel ouders nodig zijn om mee te gaan. Indien een ouder heeft toegezegd kan dit formulier meegegeven worden (welk formulier?).
- De groep kan uit elkaar raken door bijvoorbeeld een verkeerslicht dat halverwege de groep op rood springt. De groep fietst niet door rood. Na een stoplicht wordt een stukje doorgefietst en dan wacht de groep tot iedereen er is. Zijn er twee of meer stoplichten na elkaar dan wacht men na het laatste stoplicht.
- Geef informatie aan elkaar door: Als de fietsroute door bv tegenliggers of obstakels te smal wordt, steekt de voorste volwassene een arm hoog in de lucht en roept: "Achter elkaar" De volgende volwassene neemt dat over. Voor de kinderen is dat het teken dat ze achter elkaar moeten gaan fietsen tot de handen van de volwassenen weer naar beneden gaan.
- Tegenligger(s) op het fietspad? De voorste roept 'tegenligger(s) en dit wordt naar achteren toe door geroepen. Hetzelfde geldt als iemand van achteren de groep gaat in halen. Ook fietspaaltjes en andere obstakels op de weg worden op deze manier doorgegeven.
- Links of rechtsaf dan steekt iedereen de hand (arm eigenlijk) duidelijk zichtbaar uit.
- Parkeren van de fietsen op de bestemming. Netjes naast elkaar, fiets op slot.
- Iedereen bewaart zijn eigen sleutel mits de leerkracht anders aangeeft en alle sleutels in een doosje/tasje bij zich houdt.
- Het liefst neemt het kind geen bagage mee. Is dit toch nodig dan in een rugzak. Er mag niets aan het stuur gehangen worden. Achter op de fietst spullen meenemen kan maar dan moet het goed stevig vastzitten. Voor vertrek wordt dit door meefietsende ouders gecontroleerd.
- Kinderen mogen geen slippers aan hebben tijdens het fietsen. En verder gelden de standaard fietsregels zoals niet stunten of slippen, twee handen aan het stuur en twee aan twee fietsen.